

Más allá de la sospecha en la Didáctica de la lengua y la literatura. Entre el eclecticismo disciplinar y la identidad propia

Amando López Valero
Universidad de Murcia

El propósito de esta conferencia es poner de manifiesto mi postura ante el área de conocimiento en que se constituye la Didáctica de la lengua y la Literatura. Transcurridos más de treinta años desde su reconocimiento ministerial como área de conocimiento, considero que desde esta contribución es necesario disipar dudas y sospechas relativas a su enfoque y, sobre todo, a su función.

Siempre he defendido que el área de conocimiento está orientada a la intervención, que su ubicación en el ámbito de las Ciencias Sociales tiene un claro sentido: el trabajo con personas. Por ello, parece inevitable la vinculación con los contextos educativos, ya sean formales, no formales e informales. El carácter transversal de lo lingüístico y de lo literario, considerando su funcionalidad motiva que la acción didáctica pueda relacionarse con esos usos en los mencionados contextos.

Aunque soy consciente del necesario eclecticismo disciplinar, quiero defender en esta participación la identidad propia del área de Didáctica de la lengua y la literatura que, a mi juicio, tiene unas atribuciones claras que van más allá de la mera investigación contemplativa. Como he indicado, la mediación es clave y proporciona a la Didáctica de la lengua y la literatura su carácter y su sentido.

Las conclusiones derivadas de mis palabras deben ir en la línea de la consolidación del área dentro del campo científico de las Ciencias Sociales y, ante todo, en el sentido de la reivindicación de una función social basada en la intervención en distintos contextos favoreciendo el desarrollo de las personas, principalmente mediante su capacitación en competencias comunicativas.